

# 关于举办中小学教师数学建模 教学设计优秀作品征集活动的通知

## 各相关单位：

为深入贯彻落实党中央关于坚持深化教育改革创新的要求，把立德树人融入学科体系、教学活动中，挖掘优质数学建模教学实践案例，搭建一线教师教学经验交流平台，推动数学建模教学常态化、规范化开展，全面切实提高中小学教师的教育教学能力，北京师范大学数学科学学院决定举办“中小学教师数学建模教学设计优秀作品征集活动”（以下简称征集活动）。活动由北京师范大学数学科学学院数学建模教育中心主办，北京师范大学出版集团、北京师范大学期刊社共同承办，现将相关事宜通知如下：

### 一、主办单位

北京师范大学数学科学学院数学建模教育中心

### 二、承办单位

北京师范大学出版集团

北京师范大学期刊社

### 三、支持单位

《数学通报》杂志

《中国教师》杂志

《高中数理化》杂志

《教学管理与教育研究》杂志

《新课程教学》杂志

### 四、参与对象

全国中小学数学教师、各地各级教研员

### 五、内容范围和要求

所有参评作品须严格以对应学段课程标准为核心依据，完整呈现数学建模教学全过程（可通过单课时典型课例或多课时单元教学设计两种形式呈现），具体要求如下：

**问题真实且适配学情：**教学所选实际问题应来源于实际生活、科技发展或社会热点等真实场景，兼具创新性与探究性，难度匹配对应学段学生认知水平，避免脱离学生生活实际的虚拟问题。

**突出学生主体地位：**教学设计需明确学生在建模全过程（问题提出、模型假设、模型构建、模型求解、模型验证、模型应用与推广、建模写作等）中的参与路径与任务分工，体现自主探究、合作交流的综合实践过程，弥补常规课堂教学方式对创新性人才培养的不足。

**符合课标核心要求：**需明确标注设计对应课标中的具体学业要求、内容要求与核心素养培育目标，体现数学建模教育对提升学生综合能力的培养优势。

提交的教学作品应包括以下两项内容：

1. **教学设计文稿：**提交完整的教学设计文稿。对于多节课组成的单元教学，应提供完整的单元教学设计。若是多人合作（作者人数不超过3人），应在此文档中特别注明每位作者的具体分工。

2. **多媒体教学课件：**根据以上第1项教学设计对应的课时数，可提供多个课件，以PPT格式为主，可以使用Excel、几何画板、GGB等其他软件为辅助工具。课件包括完整的教学内容，适用于实际教学。

## **六、奖项设置**

活动分设地区奖和全国奖。

## **七、活动组织**

1. 活动由北京师范大学数学科学学院数学建模教育中心主办，下设全国组委会，组委会负责制定活动章程和规则。活动由北京师范大学期刊社具体承办，组织具体事项和评奖等工作。

2. 活动分赛区进行。各赛区的组织由当地组委会负责实施，在主办单位的指导下开展赛区的活动组织工作、作品提交及地区评审等工作。赛区通常是指一个省、自治区、直辖市和特别行政区。

3. 评审结果网上公示后，颁发获奖证书。（评分标准见附件1）

## **八、活动流程**

1. 前期准备

提前阅读活动通知，明确活动要求、作品提交规范，准备好需提交的作品文件及个人相关信息。

## 2. 作品提交

登录活动指定的网页 <https://bnuexam.jsxfedu.com/sxjm/>（报名及作品上传窗口页面见以下截图所示），按要求如实填写个人姓名、联系方式、单位等基础信息。多人合作的作品，**仅限由第一作者**将教学设计文稿和多媒体教学课件作品打包后上传，一个打包文件仅限上传一个教学设计+对应的教学课件（根据教学设计，可上传 1-N 个教学课件），确认信息无误后完成最终提交。



## 3. 作品评审

分为初评与复评两个阶段。经过初评评出地区一、二、三等奖；地区一等奖作品可提交到全国组委会，最后评出全国一、二、三等奖。

## 4. 交流展示

评奖结束后举办作品交流展示活动。优秀作品将由主办方推荐发表在《数学通报》《中国教师》《高中数理化》《教学管理与教育研究》《新课程教学》等杂志。

## 活动日程安排表

时间	内容	活动网址
2026年6月1日 8:00-9月1日 18:00	线上报名+缴费 作品提交	<a href="https://bnuexam.jsxfedu.com/sxjm/">https://bnuexam.jsxfedu.com/sxjm/</a>
2026年9月2日 -9月25日	地区奖评审+5天公示	
2026年9月26日 -10月30日	全国奖评审+5天公示	
2026年11月5日	开放电子证书下载	

### 九、活动费用

每个作品评审费 200 元（一个作品指一个打包文件，文件包含 1 个教学设计和 1-N 个对应的教学课件）。缴费方式见附件 2。

### 十、联系方式

魏老师：010-58804266

傅老师：010-58809447

### 十一、其他事宜

1. 参加教师须以真实单位和姓名按通知要求提交作品。
2. 参加者必须是作品的真实完成人，不得侵害他人版权，否则将取消参加资格，并通报所在单位。



附件 1:

中小学教师数学建模教学设计优秀作品征集活动评分标准 (100 分)

项目	内容	评价标准	等级			得分
			A	B	C	
实际情境选择 教学内容分析 (20 分)	情境选择	创新、適切	5	3	1	
	教学内容分析	阐述实际情境来源(原创或选用出处),分析实际情境蕴含问题适合数学建模学习,具体分析教学内容及其结构,讲明该内容在数学建模教学体系中的地位 and 作用。实现数学建模目标。	5	3	1	
教学目标设计 (10 分)	目标表述	教学目标清楚、具体,易于理解,可实施,行为动词使用正确。	3	2	1	
	目标要求	符合课程标准要求,符合数学建模的特点,符合学生的实际状况。	3	2	1	
学情分析 (8 分)	学生情况	学生学习水平、学习习惯和能力分析。	2	1	0	
重点难点 (8 分)	重点	准确,合理,自圆其说。	2	1	0	
	难点	明确,符合学生实际。	2	1	0	
教学过程设计 (30 分)	整体设计思路	教学主线描述清晰,呈现出相对完整的数学建模教学过程。有明确的课时分配。重点难点的教学节点清晰。体现出教学目标的实现。	6	4	2	
	数学建模过程细节	<p>数学建模各个环节教学过程清晰、连贯。每个环节展开的节奏合理。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 从情境中提出实际问题:学生能理解、重述问题。</li> <li>● 把实际问题转化为数学问题:针对影响实际问题的因素进行分析,作出合理假设,进而建立数学模型。</li> <li>● 模型求解:过程清晰,方法合理,结果正确。</li> <li>● 模型结果检验和分析:分析结果合乎实际,提出改进思路(必要时淡化检验),并结合问题背景对实际结果进行诠释。</li> </ul>	10	6	2	

	课堂小结	反思课堂学习全过程，总结收获，提出问题，研讨提升。	2	1	0	
	作业	设置合理，符合学生学习状况。	2	1	0	
课后反思 (8分)	要点	条理清楚，具体，对比教学设计与课堂实效，有改进设计。	5	3	1	
设计文本规范 (8分)	图文排版	文档结构完整，布局合理，格式美观整齐。文字、符号、单位和公式符合国家标准规范；语言清晰、简洁、明了，字体运用适当，图表运用恰当。	5	3	1	
教学课件 (8分)	内容选择	契合教学相关环节，有利于教学难点的解决，有利于教学重点的突出。	2	1	0	
	呈现形式	清晰，新颖、吸引学生。恰当发挥了媒体优势作用。	2	1	0	
教学设计和课件创新性 (8分)	特色	教学内容设计有原创性；教学方法、教学手段有创新性，有利于数学建模教学的组织与实施，具有较好的示范性。	4	2	1	

## 附件 2:

### 1、扫码缴费

扫码付款（请务必在附言中填写：数学建模—第一作者姓名-缴费金额）



### 2、银行转账

单位名称：北京师范大学出版社（集团）有限公司

税号：911100006662747885

地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号 9 区教 3 楼

电话：58807661

开户行及账号：工商银行北京新街口支行 0200002909004600967

### 3. 截图留存

缴费成功后，及时截取缴费成功页面截图，截图需清晰显示缴费金额、交易状态、交易流水号等关键信息，并按平台系统提示将截图上传至平台。

### 4. 发票开具

发票内容：服务费。请根据系统提示，正确填写发票相关信息及发票接收邮箱。发票开具时间为 2026 年 9 月 21 日前，发票一经开出，盖不退款。